

# Atividade – Jogo da Degradação

Sessão 7 – IMPRINT+ Curso de Formação



**IMPRIINT+**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

2015-1-PT01-KA201-012976

**Atividade:** Jogo da Degradação

**Metas de Aprendizagem:** Explore quanto tempo leva à degradação do lixo através de atividades visuais e práticas. Compreender os impactos que o lixo pode ter no nosso ambiente natural e identificar o que podemos fazer para garantir que não deixamos vestígios no exterior.

**Informações gerais:** Identificação de diferentes espécies e reconhecimento dos mesmos objetos numa área é uma competência-chave para estudos ecológicos, mas também para qualquer atividade ao ar livre. Como a identificação de trilhas, sinais e alimentos comestíveis e plantas.

**Conhecimento Prévio Necessário** (*Para o facilitador*): o facilitador deve estar confortável com as plantas e animais locais na área.

**Duração:** 30 minutos

**Organização:** Vai precisar de uma área natural ao ar livre para realizar esta atividade.

**Material de suporte:** Fotos ou exemplos da vida real de vários itens de lixo ou os itens reais de lixo, a lista de tempos de degradação e uma cópia dos Cartões do Tempo de Degradação cortados individualmente.



**Instruções:**

1. Discuta com o grupo sobre a degradação do lixo e dos resíduos.
2. Espalhe os cartões com o tempo por toda a sala, seja em mesas ou presos às paredes.
3. Isto pode ser realizado individualmente ou em pares, dependendo de quantas imagens ou itens de lixo tiver.
4. Dê a cada aluno ou par de alunos uma imagem ou um pedaço de lixo.
5. Peça-lhes para caminhar ao redor da sala e olhar para todos os cartões de tempo.
6. Eles precisam de adivinhar quanto tempo o seu pedaço de lixo leva a degradar-se e ficarem ao lado do cartão escolhido.
7. Caminhe ao redor da sala e pergunte aos alunos por que escolheram esse tempo de degradação. Se eles estiverem incorretos, diga-lhes o tempo de degradação real e peça-lhes para irem para junto do cartão com o tempo correto.
8. Quando terminarem, seria bom alinharem-se por ordem do menor para o maior tempo.
9. Discuta como grupo o que pensaram sobre os resultados. Se ficaram surpresos com o tempo que alguns itens levam a degradar-se? Agora imagine este lixo ao ar livre, que impactos esse lixo poderia ter sobre o meio ambiente?

**Reflexão:**

Como o lixo acaba como lixo no exterior?

Quem é responsável por manter as áreas sem lixo? O que podemos fazer para garantir que não deixamos lixo no exterior?

Peça à turma ideias sobre como cada peça de lixo pode ser reduzida, reutilizada ou reciclada.

**Investigação Futura:**

Complete o Questionário do Jogo da Degradação para encerrar a lição, que pode ser encontrada em [www.leavenotraceschool.org](http://www.leavenotraceschool.org). Uma experiência é enterrar diferentes tipos de lixo no terreno da escola, deixá-los lá por um mês e, em seguida, desenterrá-los. Os alunos podem prever taxas de decomposição e registrar a extensão da decomposição de diferentes itens de lixo.

Para obter mais informações sobre como deitar corretamente o lixo fora e outros princípios visite: [www.leavenotraceireland.org](http://www.leavenotraceireland.org)